

## **“ÜNİVERSİTEMİZ GİRİŞİMCİ, ÖĞRENCİLERİNİ MESLEK HAYATINA HAZIRLAYAN BİR ÜNİVERSİTEDİR”**

**REKTÖR PROF. DR. ABDULLAH BAYRAM’A GÖRE İDEAL ÜNİVERSİTE İÇİN EN ÖNEMLİ ÜÇ MİSYON; EĞİTİM-ÖĞRETİM, BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE ÜNİVERSİTE - SANAYİ İŞBİRLİĞİ’DİR. NIŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ BU MİSYONU HIZLA YAKALAMA YOLUNDA DİNAMİK, GİRİŞİMCİ BİR ÜNİVERSİTE.**

Prof. Dr. Abdullah Bayram Türkiye’de yükseköğretim dünyasını çok yakından takip eden bir isim. Muhtelif üniversitelerde, TÜBİTAK-DPT araştırma projelerinde, Talim ve Terbiye Kurulu’nda ve Yükseköğretim Denetleme Kurulunda önemli görevler üstlenen Prof. Bayram, bu akademik yolculuğunda bugün Nişantaşı Üniversitesi’nde rektörlük görevini yürütüyor. Rektör Prof. Dr. Abdullah Bayram ile eğitim alanındaki tecrübelerini ve Nişantaşı Üniversitesi’nin gelecek hedeflerini konuştuk.

### **Sizin bir akademisyen olarak Nişantaşı Üniversitesi’ni tercih etme sebepleriniz neler oldu?**

Bana göre ideal bir üniversitenin üç temel misyonu vardır. Bunlardan biri; eğitim-öğretim faaliyetleri... Öğrenciler böyle bir üniversitede kaliteli eğitim alır, diploma ile mezun olur, önemli sektörlerde mesleklerini icra ederler. Bu bağlamda Türkiye’de yükseköğretimin yaygınlaştırılması gerekiyor. Dönüp 20 yıl geriye bakarsak, lise mezunu gençlerin çoğu üniversiteye giremeyip ortalıkta dolaşıyordu. Oysa üniversitedeki kontenjanları arttırarak liseyi bitirmiş bu gençlere yükseköğretim kapılarını açarak okuma fırsatı vermemiz gerekiyordu. Düşünebiliyor musunuz, bir genç liseyi bitiriyor, dershaneye gidip hazırlanıyor, sınavı kazanamıyor, tekrar deniyor, yine olmuyor. En sonunda motivasyonu kayboluyor, şu üniversite kapısı aşılır gibi değil deyip okumaktan vazgeçiyor. Üniversite kapılarını aman vermez surlar gibi tutmanın, Türkiye’de önemli bir handikap olduğunu düşünüyorum. Ülkeyi yönetenler üniversiteleri yaygınlaştırma erdemi gösteremediler. Üniversite sayısı bugünlerde 180’lere yaklaştı. 1992 yılında kurulan Süleyman Demirel, Pamukkale, 18 Mart gibi üniversitelerin her birinde sırasıyla

45 000, 33 000, 29 000 öğrenci okuyor. 20 yılda çok gelişme kaydettiklerini görüyoruz. Bu üniversitelerde akademisyen ve araştırmacı yetiştiriliyor, yüksek lisans doktora programları, araştırma-uygulama merkezleri kuruluyor. Son 10 yıl içinde kurulmuş olan üniversitelerin de bu konuma geleceklerini düşünüyorum. YÖK'ün stratejilerine göre, böyle giderse, 4-5 yıl sonra liseden mezun olan öğrenciler rahatlıkla üniversitelere girebileceklerdir. Kontenjanları artırıp kapıları sonuna kadar gençlere açmak gerekmektedir. Benim dört çocuğum var. İki üniversiteyi bitirdi, ikisi halen okuyor. Bir veli ve eğitimci olarak çocuklarımla yaşadığı sınav stresini biliyorum. Bu sınav stresi yüzünden çocuklarımla oynadığını, sportif etkinliklere katıldığını hatırlamıyorum. Bu sorunun çözülmesi gerekiyor. Üniversite kontenjanları arttıkça, üniversiteye girme telaşı ve sınav stresi de giderek azalacaktır.

İdeal bir üniversitenin ikinci misyonu, bilimsel araştırma yapmak, araştırmacı yetiştirmektir. Araştırmaların yeri şüphesiz üniversitelerdir. Odamdan çevreye, Bayrampaşa'ya baktığım zaman endüstri, sanayi, tekstil atölyeleri görüyorum. Bu tesis sorunlarına yerel yönetim ve bakanlıklar çare aramış. Oysa gelişmiş ülkelere baktığımızda çevresel sorunları çözme odaklarında öncelikle üniversitelerin yer aldığını görürüz. Yeni tasarım, yeni üretim, çevresel kirlenme, kentsel dönüşüm, enerji sistemleri, iklimsel değişimler vs.yi çözmek, yönetimlere eylem planları hazırlamak, gerekli uzman veya araştırmacıyı yetiştirmek hep üniversitenin işi. Burada tabii atölye, laboratuvar, araştırma-uygulama merkezi, yüksek lisans, doktora tezleri, sempozyum ve kongreler ile sorunlara çözüm aramak ön plana çıkıyor.

Üniversitelerin üçüncü misyonu ise topluma hizmet, işbirliği protokolleri ile sanayiciye, esnafa, köylüye, çiftçiye yöreyi, bölgeyi, ülkeyi kalkındırmanın yollarını öğretmektir. Üniversitelerin bu rolü oynamada şimdiye kadar sınıfta kaldığını düşünüyorum. Yani sanayi ve özel sektörlerden bağımsız çalıştılar. Üniversite hocaları araştırmaları ile kariyer yaptılar, doçent, profesör oldular. Bunlar güzel, ancak onların orijinal araştırma bulgularının makale, kitap sayfaları içinde veya kütüphanelerde saklı kalması kötü bir şey... Bu da bir handikap... Gelişmiş üniversiteler teknopark veya teknokentlerini daha yeni kurmaya başladı. Bu süreci çok hızlandırmak gerekiyor. TÜBİTAK desteklerinin, Yüksek Teknoloji Enstitülerinin, Merkezi Laboratuvarların çoğalması, topluma hizmet vermede yarışması gerekiyor. Bilim insanları sadece ders vermemeli, laboratuvar veya

atölyesinde proje, patent üretmeli, fabrika ve şirketlere yol göstermelidir.

### **Bu misyonu gerçekleştirmek için neler yapıyorsunuz?**

Henüz genç bir üniversiteyiz ama bu çalışmalara küçük ölçekte başladık. Mesela İstanbul Büyükşehir Belediyesi ile meslek edindirme kurslarımıza ve sertifika programlarımıza başladık. Bunun için sınıflar oluşturduk. Atölyeler kurduk. Makinelerimiz geldi, haftanın belirli günlerinde kursiyerlerimiz geliyor, hocalar ders veriyor. Bunun yanında bilimsel etkinliklerimiz sürüyor. Haftada bir kaç gün, hem Bayrampaşa, hem Osmanbey yerleşkimizde konferans, bilimsel toplantılar yapılıyor. Bu tür etkinliklere önem veriyoruz.

### **Siz Nişantaşı Üniversitesini yükseköğretim dünyasında nereye oturtuyorsunuz? Üniversitenin gelmesini istediğiniz yer neresi?**

Biz şüphesiz yeni kurulmuş fakat çok dinamik bir üniversiteyiz. Henüz yolun çok başında sayılırız ama misyonumuz ve yüksek vizyonumuz ile ufuklara bakan ve ileriye gören bir üniversiteyiz. Yeni bir program açılacaksa önce ihtiyaç analizi yapıyor, hangi bölümlere ne kadar ihtiyaç var, ara eleman veya kalifiye elemanı nasıl yetiştirmeliyiz, bunun hesabını yapıyoruz. Açılacak her bir program için en az beş çözüm ortağı buluyoruz. Diyelim ki lojistik bölümü açıyoruz, bizim o sektörde kalburüstü diyebileceğimiz en az 5 çözüm ortağı bulmamız gerekiyor. Teorik derslerimize yakın oranda uygulamalı dersler açıyoruz. Mümkün oldukça diğer vakıf üniversitelerinden çok uygulamalı saatler koyuyoruz. Birçok üniversitede bir öğrenci gidip herhangi bir sektörde otuz işgünü çalıştığına dair bir belge getiriyorsa stajdan muaf tutulur ama biz böyle bir belgeyi yeterli bulmuyoruz. Belge bir şekilde gelecek ama öğrenci stajını bizim gösterdiğimiz yerde yapacak. Ayrıca uygulamalı derslerde öğrenci mesela ameliyathane hizmetleri bölümünde okuyorsa ameliyathaneden geçmesi gerekiyor. Staj için nasıl bir süre limitimiz varsa, uygulama için de belli limitlerimiz bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, bir akademisyen eşliğinde 3-5 kişilik ekipler halinde uygulama alanına gidip eğitim alıyorlar. Yani öğrencilerimizi çok sayıda sektörlerden geçirerek mesleki hayata hazırlamaya çalışıyoruz. Tabi uygulamalarda teknisyen, mühendis, uzman, yönetici, patron ile tanışma imkanı buluyor. Birçok öğrencimiz bu aşamada daha mezun olmadan part-time, full-time

iş bulabiliyor.

**Bu tip çözüm ortaklarınıza örnek verebilir misiniz?**

Çözüm ortaklarımızdan biri Biruni Laboratuvarları. Bu bir zincir ve çok sayıda hastane ve tıp merkezlerinin tahlil-tetkikini yapıyor. Çok başarılı bir sektör... Meslek Yüksekokulumuzdaki 39 programın 19'u sağlık ile ilgilidir. Biruni gibi özel ve devlet hastaneleri ile protokollerimiz var. Türk Telekom, Avea, THY, Süperplast, Microsoft, İpekyol, İstanbul Ticaret Odası, İstanbul Ulaşım, Aras Kargo çözüm ortaklarımızdan bazılarıdır.

**Başarılı öğrencilerinize ne gibi imkanlar tanıyorsunuz?**

Ortalaması 3,2'nin üzerinde olan başarılı öğrencilerimize başarı bursu veriyoruz ve o öğrenciyle protokol yapıp iş garantisi veriyoruz. Çözüm ortaklarımızda işe yerleştirme potansiyelimiz var. Bu durum öğrencilerimizin motivasyonunu arttırıyor. Biz üniversitemiz ile özel sektörler arasında organik bağlar tesis etmeye ayrı bir özen gösteriyoruz.

**Mezunlarınız var mı?**

Geçtiğimiz yıl ilk mezunlarımızı verdik. Mezun olan 150 öğrencimizle gün boyu mezuniyet etkinliklerimiz oldu. Moda Tasarımı, Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri öğrencilerimiz, yıl boyu hazırladıkları ürünleri sergiledi, defile yaptılar. Defile için profesyonel sanatçı ve mankenleri ağırladık. Giderek daha iyi organizasyonlar kuracağız. Üniversitemizde bir mezunlar topluluğu ve ofisi kuracak, onları hep takip edecek, destek verecek ve onlardan da okuyan öğrencilerimize destek vermelerini isteyeceğiz. "Nişantaşı'lı" olmak ayrıcalık olacak...

**Her üniversite belli bölümler ile ön plana çıkar. Önümüzdeki yıllarda siz hangi programlarla ayrılmayı düşünüyorsunuz?**

Biz üniversitemizin adı gereği "sanat" ve "tasarım"ı önemsiyoruz. Bir yerleşkemiz Osmanbey'de. Osmanbey ve Nişantaşı moda tasarımı, yaşam tarzının merkezi sayılır. Sahne sanatları, görsel sanatlar, iç mimarlık, mimarlık, grafik tasarımı tekstil ve moda

tasarımı, endüstriyel sanatlar, iletişim tasarımı, radyo-tv-sinema gibi bölümlerde donanımlı alt yapı, zengin atölyeler ve güçlü akademik kadro kurmaya çalışıyoruz. Yani sanat-tasarım bizim vazgeçilmez alanlarımız...

İkinci yerleşkemiz Bayrampaşa'da. Burada da tekstil, sanayi, endüstri mühendisliği, pazarlama, dış ticaret, lojistik, muhasebe, ekonomi, bankacılık-finance söz konusu. Diğer bir ilgi alanımız "sivil hava ulaştırma"dır. Ayrıca demin de bahsettiğim gibi "sağlık" programları bizi yakından ilgilendiriyor. Estetik cerrahi hastanemiz var, birçok hastane ile anlaşmalı çalışıyoruz. Psikoloji, sağlık yönetimi, sosyal hizmet gibi lisans programları açtık. Bunların yüksek lisans, doktora programları da olacak. Bu programların doluluk oranları çok yüksek ve geleceği olan programlar. Bu yüzden Sağlık Bilimleri Fakültesi için müracaat yaptık. Hemşirelik, fizyoterapi, beslenme, diyetetik, ebelik, patoloji gibi bölümler açılacak.

### **Nişantaşı Üniversitesi'nde araştırma ile ilgili olarak ne tür akademik çalışmalar yapıyor?**

Öğretim elemanlarımızın akademik çalışmaları sümektedir. Onlara her türlü desteği sağlamaya çalışıyoruz. Ulusal ve uluslar arası kongrelere, bilimsel toplantılara katılmaya teşvik ediyoruz. Ocak 2013 itibariyle altı ayda bir yayınlanmakta olan Sosyal Bilimler Dergisini kurduk. Bu dergi ulusal hakemli olup, tüm akademisyenlere açık bulunmaktadır. Ayrıca bu yaz, Sosyal Hizmetler bölümümüz, "Aile İçi Şiddet" konulu bir sempozyum düzenliyor. Tüm Türkiye'ye ve akademisyenlere duyurduğumuz bu sempozyum 27-28 Haziran'da Bayrampaşa Kampüsü'nde gerçekleştirilecek. Diğer yandan, her hafta ortasında bilimsel etkinliklerimiz oluyor. Akademisyen, sanatçı, yönetmen, patron, iş adamı gibi farklı şahsiyetleri konferansa davet ediyoruz. Örneğin, 28 Mart Perşembe günü Sayın Cumhurbaşkanımızın kişisel gelişim uzmanı Sayın Ziya Baran öğrencilerimize "motivasyon ve başarı öyküleri" başlıklı bir konferans verecektir.

### **Aday öğrencilere tavsiyeleriniz neler olur?**

Tercih edecekleri okulu tanınsınlar, bilgi alsınlar, akademisyen profiline baksınlar, burs olanaklarını araştırnsınlar. Bilinçli tercih yapsınlar. Vakıf üniversiteleri arasında belki de en fazla burs veren üniversiteyiz. 2012 -2013 öğretim yılında öğrencilerin nerdeyse yüzde

60'ı burslu olarak geldi. Bu burslar dışında öğrenciye bizi tercih ettiği için verdiğimiz burslar ve başarılı olan öğrencilere verdiğimiz başarı bursu da var. Tam ücretle okuyan öğrenci bizde burslu okuyan öğrenci sayısından daha azdır. Amacımız burslar ile kaliteli ve eğitim düzeyi yüksek öğrenciyi okulumuzda toplamaktır. Çözüm ortaklarımız üzerinden uygulamalı eğitim vermemiz önemlidir. Öğrencilerin bu durumu göz ardı etmemesi gerekir. Öğrenciler üniversiteleri mutlaka ziyaret etmeli, avantaj-dezavantajlarını karşılaştırmalıdır.

### **Abdullah Bayram Kimdir?**

İlköğretmen okulu mezunu olan Abdullah Bayram bir süre öğretmenlik yaptıktan sonra Ankara Fen Fakültesi'nde Biyoloji Bölümü'nü bitirir. Daha sonra akademisyenliğe geçiş yapar. Sonrasında İngiltere'ye gider ve ekoloji alanında doktora yapar. Türkiye'ye döndükten sonra akademik kariyer yapan ve Profesörlüğe yükselen Bayram; Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı'nda Biyoloji İhtisas Komisyonu'nda görev alır. Sonraki yıllarda yaklaşık dört yıl YÖK Denetleme Kurulu Üyesi olarak çalışır ve YÖK adına hem devlet üniversitelerini hem de vakıf üniversitelerini denetler. Bu sayede Anadolu'daki birçok üniversiteyi mali, idari ve akademik açıdan tanıma imkanı bulur. TÜBİTAK'ta ve Devlet Planlama Teşkilatı'nda büyük projelere imza atar. Hayvan ekolojisi alanında Anadolu'nun farklı bölgelerinde birçok projede yer alır. Örümcek ve akrep uzmanı olan Bayram'ın 70'i aşkın bilimsel makalesi bulunmaktadır. Bunların bir kısmı Amerika'da ve Avrupa ülkelerinde SCI (Science Citation Index) dergilerde yayınlanmıştır. Hayvan ekolojisi alanındaki katkı ve yeniliklerinden dolayı Dünyada ilk kez bulunan *Leiurus abduhbayrami* (akrep), *Palliduphantes bayrami* (örümcek), *Hersiliola bayrami* (örümcek), *Tegenaria bayrami* (örümcek) türleri Prof.Dr. Abdullah Bayram'a ithaf edilmiştir.

“ÜNİVERSİTE HOCALARI MAKALE YAZARAK KARIYER YAPTIKLAR, DOÇENT, PROFESÖR OLDULAR. BUNLAR GÜZEL... ANCAK ONLARIN ORJİNAL ARAŞTIRMA BULGULARININ KÜTÜPHANELERDE MAKALE, KİTAP SAYFALARI İÇİNDE SAKLI KALMASI VEYA SANAYİ ODAKLARI

TARAFINDAN 20 YIL SONRA KEŞFEDİLMESİ KÖTÜ BİR ŞEY... BU DA BİR HANDİKAP...”

“BİZ ŞÜPHE SİZ YENİ KURULMUŞ FAKAT ÇOK DİNAMİK BİR ÜNİVERSİTEYİZ. HENÜZ YOLUN ÇOK BAŞINDA SAYILIRIZ AMA MİSYONUMUZ VE YÜKSEK VİZYONUMUZ İLE UFUKLARA BAKAN VE İLERİYİ GÖREN BİR ÜNİVERSİTEYİZ.”